

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ФАРМАЦИИ в 2020-2021 учебном году

1 ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

Кафедра фармации является структурным подразделением факультета и осуществляет подготовку по вечерней форме обучения будущих фармацевтов, профессионального обучения и направления фармации.

Основными задачами кафедры на 2020 - 2021 учебный год являлись:

- 1 Внедрение инновационных технологий обучения в учебный процесс подготовки будущих фармацевтов.
- 2 Разработка и внедрение в учебный процесс электронных интерактивных мультимедийных курсов лекций и лабораторных практикумов.
- 3 Пополнение фонда оценочных средств знаний студентов.
- 4 Повышение качества подготовки будущих фармацевтов за счёт использования новых достижений в науке и технике на аудиторных занятиях, при выполнении студентами контрольных, курсовых и квалификационных работ.
- 5 Совершенствование системы управления качеством подготовки фармацевтов на уровне кафедры.
- 6 Развитие и совершенствование информационных образовательных технологий и внедрение их в учебный процесс.
- 7 Оснащение аудиторных кабинетов новыми современными учебными приборами, оборудованием, инструментами и приспособлениями.
- 8 Разработка новых тестовых и лабораторных заданий по дисциплинам с целью проверки теоретических и практических знаний и умений студентов.
- 9 Совершенствование форм и методов самостоятельной работы студентов, повышение требовательности ППС к этому виду учебной работы.
- 10 Совершенствование воспитательной работы, используя для этих целей кураторов, научно-исследовательские лаборатории.
- 11 Развитие международных связей по обмену учебно-методическими образовательными ресурсами, участие в научно-методических конференциях и т.п.

Штатный состав кафедры

В 2020-2021 учебном году количественный и качественный штатный состав кафедры составлял 10 человек: 1 - профессор, 2 - доцентов, 1 - старших преподавателей, 6 - преподавателей, 6 - совместителя.

Учебно-вспомогательный персонал - 1 лаборант (1.0 ставки).

2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Кафедра обеспечивает следующие виды учебного процесса: лекции, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов.

Все преподаватели кафедры полностью выполнили индивидуальные планы и все мероприятия, отмеченные в нём.

В 2020-2021 учебном году кафедра проводила обучение студентов очного обучения по рабочим учебным планам.

Практика является органической частью учебного процесса подготовки фармацевтов и включена в учебный план очного обучения в соответствии с требованиями Фармации. Практика имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса знаний и умений будущих специалистов-фармацевтов.

При организации практики учитываются:

- требования к уровню подготовки выпускника по практике, предусмотренные государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки;

- рабочий учебный план по фармации;
- календарный график учебного процесса;

Разработка и внедрение в учебный процесс учебно- методической литературы

Реализация ММУ актуализирует реализацию компетентностного подхода, предусматривающего широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В целом в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий.

В 2020-2021 уч. году кафедрой разработаны и изданы 10 методических указаний.

3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа является главным видом учебной работы студентов на кафедре. В ММУ и учебных планах 50% учебного времени, отведенного на теоретическое и практическое изучение дисциплин, составляет самостоятельная работа студентов.

Основной целью самостоятельной работы студентов является закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических навыков, а также самостоятельное формирование культуры умственного труда и поиск новых знаний.

Самостоятельная работа студентов на кафедре носит систематический и непрерывный характер. Самостоятельная работа студентов планируется в расписании под руководством преподавателя и включена в рабочие учебные программы как вид учебных занятий по определенной конкретной теме дисциплины.

Кафедра организует работу по обучению рациональным методам работы с учебной, научной литературой, знакомят студентов с системой информационно-поисковой работы в библиотечных фондах.

В курсах лекций, подготовленных ИПС кафедры, после каждой лекции приводятся вопросы для самопроверки знаний студентами и перечень литературы для самостоятельной работы студентов.

Кафедрой на каждый семестр утверждались расписания консультаций ИПС для студентов, на которых студенты отчитывались о выполнении самостоятельной работы.

4 КАЧЕСТВО И ОЦЕНКА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ КАФЕДРЫ

В плане учебно-воспитательной работы кафедры на 2020-2021 уч. году предусмотрен целый комплекс мероприятий, направленных на стабилизацию успеваемости и качество знаний студентов.

Это - разработка новых учебных электронных учебно-методических пособий, внедрение в учебный процесс новых компьютерных технологий обучения, электронных интерактивных лекций и практических работ, электронных учебных пособий, лекций, лабораторных практикумов, методических пособий по выполнению контрольных, курсовых и дипломных работ.

Качество знаний студентов ММУ можно оценить по следующим критериям:

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (модуль 1 и модуль 2);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников (экзаменационные билеты);
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий.

Основными видами текущего контроля является отчёты студентов о выполнении лабораторных и практических работ и зачёт.

Основными видами промежуточных аттестаций знаний студентов являются: экзамены

и модули.

Сдача экзаменов производится по тестовым заданиям, составленным по вопросам тематической программы дисциплины.

Вопросы составляются за один месяц до начала сессии, утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ

Воспитательная работа профессорско-преподавательского состава со студентами в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы.

Основными направлениями данной работы на кафедре были следующие:

- 1 Кураторство преподавателей по учебным группам.
- 2 Беседы преподавателей во время проведения аудиторных занятий по проблемам воспитательного характера.
- 3 Участие в подготовке и проведения «8-марта», «День Защиты Отечества» и т.п.
- 4 Привлечение студентов к изготовлению и оформлению стендов на кафедре.

6 РОЛЬ ЗАСЕДАНИЙ КАФЕДРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Всю свою деятельность кафедра фармации в 2020 - 2021 уч. году осуществляла в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы кафедры, утвержденным кафедрой и деканом ММУ.

Большую роль в руководстве по учебно-воспитательной работе играли заседания кафедры. Всего за учебный год было проведено 11 заседаний кафедры, на которых рассматривались жизненно важные проблемы в работе кафедры.

Периодически на заседаниях кафедры проводилась работа по выявлению и анализу проблем преподавательской деятельности в учебном процессе и воспитательном плане (успеваемость, посещаемость занятий, культура поведения и др.).

В повестках дня заседаний кафедры были рассмотрены вопросы: утверждение рабочих программ дисциплин, индивидуальных планов преподавателей, утверждение экзаменационных билетов, о подготовке к проведению мероприятий, о выполнении базовых показателей эффективного контракта в части научно-инновационной деятельности, о работе кураторов, о профориентационной работе, отчет о работе. Также решались конкурсные и другие вопросы.

6 ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Перспективное развитие кафедры в 2021-2022 учебном году планируется в соответствии с планом стратегического развития ММУ и кафедры.

1. Обновление кадрового состава кафедры, реализация принципа преемственности в обеспечении кадровой политики;
2. Выпуск собственных учебно-методических пособий;
3. Активизация деятельности по повышению квалификации и переподготовке ППС, в т.ч. с использованием дистанционных форм обучения;
4. Обновление учебной материально - технической базы учебных кабинетов кафедры

Зав. кафедрой фармации

Дж.Н. Абдуллаев